

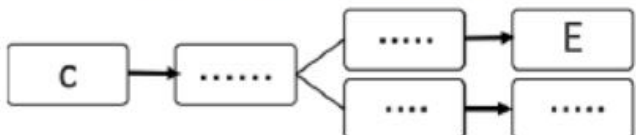
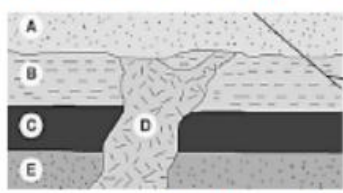
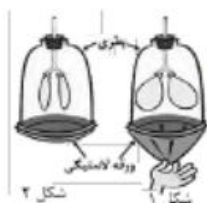
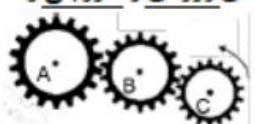
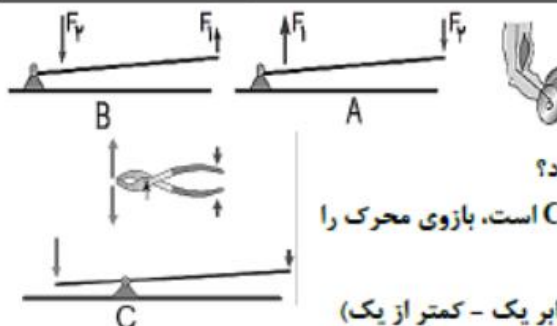
نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
۱۴۰۳-۱۴۰۴ خرداد	علوم تجربی

۱	<p>با توجه به آنچه در کتاب علوم تجربی یاد گرفته‌اید در هریک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف- بیماری‌های ویروسی از مشکلات اساسی دنیای امروز است، کدام گزینه درباره ویروس ایدز درست می‌باشد؟</p> <p>۱- تکثیر شدن در گویچه‌های قرمز <input type="checkbox"/> ۲- پروکاریوت بودن <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مشاهده با میکروسکوپ نوری <input type="checkbox"/> ۴- ضعیف کردن دستگاه ایمنی بدن <input type="checkbox"/></p> <p>ب- برخی جانوران تنفس پوستی دارند، در کدام گزینه، هر دو جانور دارای تنفس پوستی هستند؟</p> <p>۱- ملخ و خرخاکی <input type="checkbox"/> ۲- زالو و قورباغه بالغ <input type="checkbox"/> ۳- کرم خاکی و ماهی <input type="checkbox"/> ۴- زنبور و وزغ <input type="checkbox"/></p> <p>پ- کبوتر و ماهی قزل‌آلا هر دو از مهره‌داران هستند، کدام ویژگی بین کبوتر و ماهی قزل‌آلا مشترک است؟</p> <p>۱- کیسه هوادار <input type="checkbox"/> ۲- خط جانبی <input type="checkbox"/> ۳- بدن دوکی شکل <input type="checkbox"/> ۴- داشتن شش <input type="checkbox"/></p> <p>ت- کدام یک از نمودارهای زیر رابطه بین مقدار کربن دی‌اکسید و شدت فتوسنتز را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- <input type="checkbox"/> ۲- <input type="checkbox"/> ۳- <input type="checkbox"/> ۴- <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>بر اساس آموخته‌های خود از درس نجوم، درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- ستاره قطبی در دم صورت فلکی دب اصغر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب- فاصله زمین تا ماه، از یک واحد نجومی بیشتر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>پ- در سامانه خورشیدی، جرم خورشید همواره در حال کاهش است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>
۳	<p>یکی از گروه‌های شرکت کننده در جشنواره نوجوان خوارزمی، قرار است به سؤال زیر پاسخ دهد:</p> <p>"با انتخاب مواد و وسایل لازم، دو آزمایش طراحی کنید که بتوان نوار منیزیم را از نوار آهنی تشخیص داد."</p> <p>وسایل موجود روی میز آزمایشگاه: بشر، آب، ترازو، کبریت، سدیم هیدروکسید، نوار منیزیم، نوار آهن، کاتکود، پنس، همزن و چراغ الکلی</p> <p>شما نیز برای این سؤال دو آزمایش طراحی کنید. (با شرح مختصر)</p> <p>آزمایش اول:</p> <p>آزمایش دوم:</p>
۴	<p>شکل مقابل، ساختار اتمی یک هیدروکربن را نشان می‌دهد:</p> <p>الف- فرمول مولکولی این هیدروکربن را بنویسید.</p> <p>ب- پیوند بین اتم‌های این مولکول از چه نوعی است؟</p> <p>پ- حالت فیزیکی این ترکیب را بنویسید.</p> <p>ت- یکی از کاربردهای آن را در زندگی بنویسید.</p>
۵	<p>زهره برای تشخیص یک ماده ناشناخته، آزمایشی مطابق تصویر زیر، طراحی و اجرا کرده است، مشخص کنید نوع ترکیب مولکولی یا یونی بوده است. علت انتخاب خود را توضیح دهید.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه دوم</p>


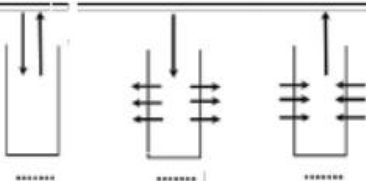
نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴	علوم تجربی

۶	<p>یک شرکت کارآفرین قصد دارد محصولات مختلفی تولید کند، با توجه به کاربرد مواد و عناصر در کتاب علوم تجربی، مشخص کنید این شرکت برای تولید هریک از محصولات خود به چه موادی نیاز دارد؟</p> <p>الف- ماده‌ای برای تولید چرم: () ب- تولید خمیر دندان: () پ- ضدعفونی کردن آب استخرها: ()</p>
۷	<p>با توجه به تصاویر داده شده، اگر مخلوط همگن دو هیدروکربن A و B را در دستگاه تقطیر زیر بریزیم، کدام هیدروکربن زودتر بخار و جدا می‌شود؟ هلت را بنویسید.</p>
۸	<p>یوزپلنگ ایرانی یکی از گونه‌های نادر و کمیاب در حال انقراض در کشور عزیزمان است که همه ما وظیفه محافظت از این گونه‌ی با ارزش را داریم، در تصویر زیر، یوزپلنگ می‌تواند مسافت ۲۵۰ متری، از نقطه M تا P را در مدت زمان ۱۰ ثانیه طی کند:</p> <p>الف- بردار جابه‌جایی یوزپلنگ را رسم کنید. ب- تندی متوسط حرکت یوزپلنگ را بر حسب m/s به دست آورید. (نوشتن رابطه و راه حل الزامی است).</p> <p>پ- برای جلوگیری از انقراض این گونه ارزشمند چه راهی پیشنهاد می‌دهید؟</p>
۹	<p>در تصویر زیر دو خودرو در مسیر مستقیم در حال حرکت‌اند، با توجه به نیروهای وارد شده بر هر خودرو:</p> <p>الف- حرکت کدام خودرو شتاب دار است؟ چرا؟</p> <p>ب- با توجه به نمودارهای سرعت - زمان زیر، کدام نمودار مربوط به حرکت خودرو A است؟ چرا؟</p>
۱۰	<p>تصاویر مقابل مراحل انجام یک آزمایش را نشان می‌دهد.</p> <p>الف- هدف از انجام این آزمایش چیست؟ ب- نتیجه‌ای که از این آزمایش گرفته می‌شود را بنویسید. پ- کاربردی از نتیجه این آزمایش در زندگی یا صنعت بنویسید.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>

نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴	علوم تجربی

۱۱	<p>کمر بند لرزه خیز اطراف اقیانوس آرام یکی از مهم ترین نواحی لرزه خیز جهان است، با توجه به عبارت های داده شده، با نوشتن حرف هر عبارت، جاهای خالی نمودار زیر را کامل کنید:</p> <p>A- فرورانش ورقه اقیانوسی به زیر ورقه قاره ای B- آزاد شدن انرژی بر اثر شکستن ورقه ها C- برخورد ورقه اقیانوس آرام به ورقه قاره ای اطراف D- ذوب شدن سنگها بر اثر اصطکاک E- رخ دادن زلزله F- به وجود آمدن آتش فشان</p> 
۱۲	<p>تصویر زیر لایه های تشکیل دهنده پوسته زمین را در یک منطقه، بدون وارونه شدن نشان می دهد، با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف- کدام لایه قدیمی تر است؟ ب- احتمال یافتن فسیل جاندارانی با ساختمان بدنی پیچیده تر در کدام لایه بیشتر است؟ پ- اگر در لایه C ذخایر زغال سنگ یافت شود، آب و هوای این منطقه در گذشته چگونه بوده است؟ ت- خط F نشان دهنده چه نوع شکستگی در پوسته زمین است؟</p> 
۱۳	<p>با توجه به آنچه از مفاهیم فشار آموخته اید به سوالات زیر در این مورد پاسخ دهید:</p> <p>الف- زهرا برای محاسبه بیشترین فشار وارد شده بر سطح زیرین جسم مکعبی به وزن ۱۲۰ نیوتون و ابعاد ۲ و ۳ و ۴ متر به روش مقابل عمل کرده است:</p> $P = \frac{F}{A} = \frac{120N}{2m^2} = 60 Pa$ <p>اما معلم پاسخ او را نپذیرفته، به نظر شما کدام قسمت پاسخ زهرا نادرست بوده است؟ چرا؟</p> <p>ب- چرا هرچه از تاج سد به پایه ی آن نزدیک می شویم، ضخامت دیواره ی آن افزایش می یابد؟</p> <p>پ- با توجه به تصویر مقابل، نقش فشار هوا هنگام تنفس را بنویسید.</p> 
۱۴	<p>اگر تصویر مقابل، قسمتی از چرخ دنده های یک دریل کوچک با سرعت بالا باشد، چرخ دنده های ورودی و خروجی را مشخص نمایید.</p> <p>چرخ دنده ورودی: چرخ دنده خروجی:</p> 
۱۵	<p>برخی اندام های بدن انسان مانند اهرم ها عمل می کنند.</p> <p>الف- عملکرد کدام اهرم، مانند بلند کردن وزنه در تصویر است؟ (A - B)</p> <p>ب- گشتاور نیروی وزنه (دمبل)، ساعتگرد است یا پادساعتگرد؟</p> <p>پ- در تصویر مقابل، چگونگی عملکرد انبردست مانند اهرم C است، بازوی محرک را روی اهرم C رسم کنید.</p> <p>د- مزیت مکانیکی انبردست کدام است؟ (بیشتر از یک - برابر یک - کمتر از یک)</p>  <p>ادامه سوالات در صفحه چهارم</p>

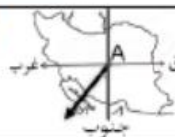
پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
علوم تجربی	خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴

۰/۱۵	 <p>با توجه به تصویر زیر و زاویه میل قبله در شهر فرضی A (۴۴درجه)، جهت قبله در شهر A را به طور تقریبی با رسم یک فلش نشان دهید.</p>	۱۶	<p>با توجه به تصویر زیر و زاویه میل قبله در شهر فرضی A (۴۴درجه)، جهت قبله در شهر A را به طور تقریبی با رسم یک فلش نشان دهید.</p>												
۱	<p>برای هر یک از گروه‌های مشخص شده در جدول زیر، نام یا ویژگی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.</p> <p>"پوسته سیلیسی - دیواره یاخته‌ای - باکتری - جلبک - قارچ - یوکاریوت" (دو مورد اضافی است).</p> <table border="1" data-bbox="422 750 1136 913"> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ملخ</td> <td>گیاهان</td> <td>سبز</td> <td>میله‌ای</td> </tr> <tr> <td>مخمر</td> <td>باکتری‌ها</td> <td>قرمز</td> <td>کروی</td> </tr> </table>	ملخ	گیاهان	سبز	میله‌ای	مخمر	باکتری‌ها	قرمز	کروی	۱۷	<p>برای هر یک از گروه‌های مشخص شده در جدول زیر، نام یا ویژگی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.</p> <p>"پوسته سیلیسی - دیواره یاخته‌ای - باکتری - جلبک - قارچ - یوکاریوت" (دو مورد اضافی است).</p>
.....												
ملخ	گیاهان	سبز	میله‌ای												
مخمر	باکتری‌ها	قرمز	کروی												
۱	<p>انتقال آب و مواد مغذی در بسیاری از گیاهان، از راه بافتی به نام بافت آوندی انجام می‌شود.</p> <p>الف- مشاهده یا آزمایشی برای نشان دادن حرکت آب (شیره خام) در طول ساقه گیاه طراحی کنید.</p> <p>ب- یک عامل که در حرکت رو به بالای شیره خام در گیاه نقش دارد را بنویسید.</p>	۱۸	<p>انتقال آب و مواد مغذی در بسیاری از گیاهان، از راه بافتی به نام بافت آوندی انجام می‌شود.</p> <p>الف- مشاهده یا آزمایشی برای نشان دادن حرکت آب (شیره خام) در طول ساقه گیاه طراحی کنید.</p> <p>ب- یک عامل که در حرکت رو به بالای شیره خام در گیاه نقش دارد را بنویسید.</p>												
۰/۷۵	 <p>هر یک از شکل‌های زیر مسیر جریان مواد در بدن یک جانور را نشان داده است، نام هر جانور را زیر شکل آن بنویسید.</p> <p>"اسفنج - هروس دریایی - کپک (کرم برگی شکل)"</p>	۱۹	<p>هر یک از شکل‌های زیر مسیر جریان مواد در بدن یک جانور را نشان داده است، نام هر جانور را زیر شکل آن بنویسید.</p> <p>"اسفنج - هروس دریایی - کپک (کرم برگی شکل)"</p>												
۰/۷۵	<p>مینا در طبقه بندی موجودات، سمندر و لاک پشت را در یک گروه از مهره‌داران قرار داده است، اما برادرش محمد با نظر او موافق نیست، شما با نظر کدام یک موافق هستید؟ (مینا - محمد) چرا؟</p>	۲۰	<p>مینا در طبقه بندی موجودات، سمندر و لاک پشت را در یک گروه از مهره‌داران قرار داده است، اما برادرش محمد با نظر او موافق نیست، شما با نظر کدام یک موافق هستید؟ (مینا - محمد) چرا؟</p>												
۱	<p>سنجاب ایرانی در جنگل‌های زاگرس، مقداری از دانه‌های بلوط را در زیر زمین، ذخیره می‌کند و با این عمل به حفظ جنگل‌های بلوط دامنه‌های زاگرس کمک می‌کند. از طرفی درختان بلوط با ترشح موادی از تنه خود، از رشد سایر گیاهان جلوگیری می‌کند.</p> <p>الف- نوع بوم سازگان جنگل‌های بلوط دامنه زاگرس را بنویسید.</p> <p>ب- رابطه بین هریک از جانداران زیر را در این بوم‌سازگان تعیین کنید.</p> <p>۱- درختان بلوط و سایر گیاهان: ()</p> <p>۲- درخت بلوط و سنجاب ()</p> <p>پ- سنجاب در هرم ماده و انرژی در چندمین تراز قرار می‌گیرد؟</p>	۲۱	<p>سنجاب ایرانی در جنگل‌های زاگرس، مقداری از دانه‌های بلوط را در زیر زمین، ذخیره می‌کند و با این عمل به حفظ جنگل‌های بلوط دامنه‌های زاگرس کمک می‌کند. از طرفی درختان بلوط با ترشح موادی از تنه خود، از رشد سایر گیاهان جلوگیری می‌کند.</p> <p>الف- نوع بوم سازگان جنگل‌های بلوط دامنه زاگرس را بنویسید.</p> <p>ب- رابطه بین هریک از جانداران زیر را در این بوم‌سازگان تعیین کنید.</p> <p>۱- درختان بلوط و سایر گیاهان: ()</p> <p>۲- درخت بلوط و سنجاب ()</p> <p>پ- سنجاب در هرم ماده و انرژی در چندمین تراز قرار می‌گیرد؟</p>												
۰/۱۵	<p>انفجار مواد شیمیایی نگهداری شده در پالایشگاهی در یک شهر ساحلی، باعث ورود آلاینده‌های زیست محیطی زیادی به بوم سازگان منطقه شده است، دو مورد از اثرات این آلاینده‌های زیست محیطی را بنویسید.</p> <p>موفق باشید.</p>	۲۲	<p>انفجار مواد شیمیایی نگهداری شده در پالایشگاهی در یک شهر ساحلی، باعث ورود آلاینده‌های زیست محیطی زیادی به بوم سازگان منطقه شده است، دو مورد از اثرات این آلاینده‌های زیست محیطی را بنویسید.</p> <p>موفق باشید.</p>												

پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
علوم تجربی	خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴

همکاران گرامی، ضمن عرض سلام و خدقوت این راهنمای نمره‌گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است؛ اما در فرایند نمره دهی به هر پاسخ صحیح نمره داده شود.	
۱	الف- گزینه ۴ ب- گزینه ۲ پ- گزینه ۳ ت- گزینه ۳ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱۱ ص-۱۳۰ ۱۳ ص-۱۴۶ ۱۴ ص-۱۵۲ ۱۵ ص-۱۵۸ ۱۲ ص-۱۴۰
۲	الف- درست ص ۱۱۲ ب- نادرست ص ۱۱۰ پ- درست ص ۱۱۱ ت- فصل ۱۰ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۳	آزمایش ۱: نوار منیزیم و آهن را جداگانه با پنس روی شعله می‌گیریم، منیزیم با نور سفید خیره کننده می‌سوزد. آزمایش ۲: پس از تهیه محلول کات کبود، نوار آهن و منیزیم را در داخل دو بشر حاوی محلول جداگانه قرار می‌دهیم هر کدام سریع تر با محلول واکنش (تغییر رنگ) داد منیزیم است. (بیان هر آزمایش ۰/۵ نمره) (۱ ص-۳)
۴	الف- C_2H_4 ب- اشتراکی پ- گاز ت- برای رسیدن میوه های نارس یا تولید پلاستیک (یک مورد) ۲ ص-۲۴ ۲ ص-۲۴ ۳ ص-۳۳ (۳ ص-۳۴)
۵	یونی (۰/۲۵ نمره) چون یون های سازنده آن در سراسر محلول پخش می شوند، سبب رسانایی جریان الکتریکی می شوند و لامپ روشن می شود. (۰/۵ نمره) (۲ ص-۱۵-۱۶)
۶	الف- سولفوریک اسید ب- فلونور پ- کلر ت- فلورین ۴ ص-۱ ۶ ص-۱ ۶ ص-۱ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۷	هیدروکربن A (۰/۲۵ نمره) - زیرا آسان تر جاری شده و نقطه جوش کمتری دارد. (۳ ص-۳۱) (۰/۲۵ نمره)
۸	الف- رسم بردار جابه جایی و جهت صحیح بردار (۰/۲۵ نمره) ب- $v = \frac{250m}{10s} = 25m/s$ - تندی متوسط (ذکر رابطه - راه حل - جواب هر کدام ۰/۲۵ نمره) ج- ممنوعیت شکار - نگهداری در مناطق حفاظت شده - فرهنگ سازی عمومی و هر پاسخ صحیح دیگر (۰/۲۵ نمره) (۴ ص-۴۲) (۱۵ ص-۱۷۳)
۹	الف- خودرو B - زیرا نیروی خالص بر آن وارد می شود. (برآیند نیرو های وارد بر آن صفر نیست). (۰/۵ نمره) ب- نمودار ۲ - زیرا برآیند نیروهای وارد بر خودرو A صفر است (زیرا خودرو A با سرعت ثابت در حال حرکت است). (۰/۵ نمره) (۵ ص-۵۲-۵۴) (۴ ص-۴۹)
۱۰	الف- بررسی رابطه بین نیرو و شتاب (۰/۲۵ نمره) ب- در صورت ثابت بودن جرم، با افزایش نیرو، شتاب نیز افزایش می یابد. (شتاب با نیروی خالص رابطه مستقیم دارد). (توجه: نوشتن قسمت اول پاسخ الزامی است). (۰/۲۵ نمره) پ- ساخت خودرو های مسابقه با موتورهای قوی یا هر مثال صحیح دیگر (۰/۲۵ نمره) (۵ ص-۵۶ و ۵۵)
۱۱	(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (۶ ص-۷۰)

نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴	علوم تجربی

۱	الف- لایه E ف ۷-ص ۸۱	ب- لایه A ف ۷-ص ۸۲	پ- گرم و مرطوب ف ۷-ص ۸۲	ت- درزه ف ۶-ص ۷۲	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)
۱۳	الف- زیرابه جای محاسبه کمترین سطح، بیشترین سطح را انتخاب کرده است. (باید به جای عدد $۱۲m^2$ عدد $۶m^2$ را می نوشت. (اگر دانش آموزی به جای توضیح، مساله را به صورت صحیح هم حل کند نمره داده شود). (۰/۵ نمره) ب- زیرا هر چه از تاج سد به پایه سد نزدیک می شویم با افزایش عمق آب، فشار آب بر پایه سد بیشتر می شود. (۰/۵ نمره) پ- در شکل ۱ با افزایش حجم ظرف، فشار هوای اطراف بادکنک (شش) کم شده و هوا وارد شش می شود. در شکل ۲ با کاهش حجم ظرف، فشار هوای اطراف شش بیشتر شده و هوا از شش خارج می شود. (۰/۷۵ نمره) (ف ۸-ص ۹۳)	۱/۷۵	(ف ۸-ص ۸۳-۸۸)	(ف ۰/۵ نمره)	(ف ۰/۵ نمره)
۱۴	چرخ دنده A ورودی	چرخ دنده C خروجی	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	(فصل ۹-ص ۱۰۴)	۰/۵
۱۵	الف- A (۰/۲۵ نمره) - ساعتگرد (۰/۲۵ نمره) ب- 	بیشتر از یک	(ف ۹-ص ۱۰۱)	(ف ۰/۵ نمره)	۱
۱۶	انتخاب جهت جنوب غرب (۰/۲۵ نمره) - رسم جهت قبله با زاویه تقریبی ۴۴ درجه (۰/۲۵ نمره) 	(ف ۱۰-ص ۱۱۳)	۰/۵		
۱۷	در جدول به ترتیب از راست به چپ: باکتری - جلبک - دیواره یاخته ای - یوکاریوت (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ف ۱۱-ص ۱۲۶-۱۲۷)	۱			
۱۸	الف- ساقه (دمبرگ) گیاه کرفس را در یک مایع رنگی قرار داده و پس از چند ساعت ساقه آن را برش طولی می دهیم. مواد رنگی را در طول ساقه مشاهده خواهیم نمود. (قرار دادن ساقه گل رز سفید در مایع رنگی و رنگی شدن گلبرگ های آن پس از چند ساعت). یا هر مورد صحیح دیگر (۰/۵ نمره) ب- ۱- فشارمکش تارهای کشنده ریشه ۲- نیروی مکش حاصل از خارج شدن بخار آب از روزنه های گیاه ۳- نیروی چسبندگی (دگر چسبی) بین مولکولهای آب و آوند. (ذکر ۱ مورد کافی است). (نکته: مورد ۳ در کتاب ذکر نشده است در صورت نوشته شدن نمره داده شود). (هر مورد ۰/۵ نمره) (ف ۱۲-ص ۱۳۳-۱۳۴)	۱	(ف ۱۲-ص ۱۳۲)		
۱۹	به ترتیب از راست به چپ: اسفنج - کیلک (کرم برگری شکل) - عروس دریایی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ف ۱۳-ص ۱۴۳-۱۴۴)	۰/۷۵			
۲۰	محمد (۰/۲۵ نمره) - زیرا سمندر در گروه دوزیستان و لاک پشت در گروه خزندگان قرار دارد. (۰/۵ نمره) نکته: ذکر گروه لاک پشت و سمندر در پاسخ الزامی است. (ف ۱۴-ص ۱۵۵-۱۵۷)	۰/۷۵			
۲۱	الف- بوم سازگان خشکی (ف ۱۵-ص ۱۶۴)	ب- ۱- رقابت ۲- همیاری (ف ۱۵-ص ۱۶۷-۱۷۰)	پ- دومین تراز (ف ۱۵-ص ۱۶۵)	(هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲۲	آلودگی هوا - آلودگی آب دریا - مرگ آبزیان - ایجاد باران اسیدی - برهم زدن توازن چرخه های طبیعی و هر مورد صحیح دیگر (ذکر ۲ مورد - هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ف ۳-ص ۳۵)	۰/۵			