

پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
عربی	۱۴۰۲

بارم	سؤالات	ردیف
	«إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ» مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره	
۰/۵	فقط معنی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید. الف- لِصَدِيقِي أَخٌ تَخْرَجُ مِنَ الصَّفِّ التَّاسِعِ. ب- عَلَيْكَ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ عَنِ طَرِيقِ الْحَاسِبِ.	۱
۰/۵	از میان واژگان داده شده، کلمات مترادف و متضاد را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است) حَاوَلٌ - أَفَاضِلٌ - جَدٌّ - أَصْدِقَاءٌ - وَجَدَ - أَعْدَاءٌ = ≠	۲
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ نیست؟ قَرِيضَةٌ دِينِيَّةٌ: صَلَاةٌ □ حَجٌّ □ اتِّصَالٌ □ صَوْمٌ □	۳
۰/۲۵	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید: هُؤُلَاءِ الشُّبَّانِ يَعْمَلُونَ لِتَقْدَمَ إِيْرَانِ. مفرد:	۴
	مهارت ترجمه (۴/۵) نمره	
۰/۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید: ۱- حَيَاكَ اللَّهُ. أُوْجَدُ سَيَّارَةً فِي الطَّرِيقِ حَتَّى تَرْكَبَ؟ الف- زنده باشی. آیا در راه خودرویی وجود دارد تا سوار شویم؟ □ ب- خدا قوت. در خیابان ماشین برای سوار شدن وجود دارد؟ □ ۲- كَانَتْ سَفَرَتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي. الف- سفر علمی در ماه قبل، فایده داشت. □ ب- گردش علمی ما در هفته پیش سودمند بود. □	۵

نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
۱۴۰۲	عربی

۴	<p>جمله‌ها و عبارتهای زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ، وَ لَجَّ. (۱)</p> <p>ب- مَدِيرُ الْمَدْرَسَةِ شَجَّعَ مِهْرَانَ؛ فَصَارَ تَلْمِيذًا مِثَالِيًّا. (۱)</p> <p>.....</p> <p>ج- هَذِهِ الْمُخْتَرَعَةُ مَا قَدَرْتُ عَلَى شِرَاءِ آلَةِ الطَّبَاعَةِ وَ الْمَسْجَلِ. (۱/۲۵)</p> <p>.....</p> <p>د- الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي: نَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِأَيِّ شَيْءٍ تُرِيدُونَ. (۷/۷۵)</p> <p>.....</p>	۶
مهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۱	<p>پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید:</p> <p>الف- حروف زائد کلمه (تَصْرُخِينَ):</p> <p>ب- وزن کلمه (مِفْتَاح):</p> <p>ج- یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ع ب د):</p> <p>د- ترجمه کلمه (صانع):</p>	۷
۰/۲۵	<p>برای جای خالی فعل «ماضی» انتخاب کنید:</p> <p>عَضِبَا □ عَضِبَ □ عَضِبْتُ □</p>	۸
۰/۲۵	<p>برای جای خالی فعل «مضارع» انتخاب کنید:</p> <p>لَا رَجَاءَ لِنِجَاتِكِ. أَنْتِ لَا يَا حَمَامَةَ.</p> <p>تَقْدِرِينَ □ تَقْدِرُ □ يَقْدِرُ □</p>	۹
۱	<p>برای هر جای خالی فعل «امر» مناسب انتخاب کنید:</p> <p>الف - يَا أُخْتِي، كَلَامَ مَدْرَسَتِنَا بِدِقَّةٍ.</p> <p>ب- يَا طَالِبَانِ، مَلَايَسَ مُنَاسِبَةً؛ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.</p> <p>ج - قَالَ الدَّلِيلُ لِلزَّائِرِينَ: الْحَافِلَةَ.</p> <p>د- أُيِّتَهَا الْبِنَاتُ، رَجَاءً، الْخُبْزَ مِنَ الْمَطْعَمِ.</p> <p>اسْمَعِ □ اسْمَعِي □ اسْمَعُوا □</p> <p>الْبَسَا □ الْبَسُوا □ الْبَسْنَ □</p> <p>ارْكَبُوا □ ارْكَبَا □ ارْكَبْنَ □</p> <p>اجْلِبَا □ اجْلِبْنَ □ اجْلِبِي □</p>	۱۰

پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
عربی	۱۴۰۲

۱	<p>برای هر جای خالی فعل «نهی» مناسب انتخاب کنید:</p> <p>الف- یا حَبِيبِي، رَجَاءَ، حَقِيبَتِكَ هُنَا. <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلِي <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلْ <input type="checkbox"/> لا تَجْعَلَا</p> <p>ب- أَيْتَهَا الزَّمِيلَتَانِ، رَجَاءَ،؛ اِصْعَادًا. <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلَا <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلْنَ <input type="checkbox"/> لا تَنْزِلُوا</p> <p>ج- وَجَدْتُ جَوَالِي فَقُلْتُ لِأَخَوَاتِي: عَنْهُ. <input type="checkbox"/> لا تَبْحَثْنَ <input type="checkbox"/> لا تَبْحَثُوا <input type="checkbox"/> لا تَبْحَثِي</p> <p>د- یا تَلَامِيزِي، إشاراتِ المُرُورِ هُنَاكَ. <input type="checkbox"/> لا تَرَسُمُوا <input type="checkbox"/> لا تَرَسُمْ <input type="checkbox"/> لا تَرَسَمَنَّ</p>	۱۱						
۱/۵	<p>فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید:</p> <table border="1"> <tr> <td>..... هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ.</td> <td>سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.</td> </tr> <tr> <td>كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفَيْتَامِينَ.</td> <td>لا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.</td> </tr> <tr> <td>يا طالباتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا.</td> <td>مَنْ قَلَّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.</td> </tr> </table> هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ.	سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.	كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفَيْتَامِينَ.	لا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.	يا طالباتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا.	مَنْ قَلَّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.	۱۲
..... هُمْ يَنْصُرُونَ قَوْمَهُمْ فِي الصَّعَابِ.	سَيَصْنَعُ الْمُهَنْدِسُونَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.							
كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاوَلُونَ هَذَا الْفَيْتَامِينَ.	لا تَكْشِفُوا عُيُوبَ أَصْدِقَائِكُمْ.							
يا طالباتُ، أَطْبِخْنَ طَعَامًا.	مَنْ قَلَّ وَرَعَهُ مَاتَ قَلْبُهُ.							
۱	<p>الف- «مضاف الیه» و «صفت» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید:</p> <p>- هُوَ لِأَيِّ طُلَّابٍ مُجْتَهِدِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ. مضاف الیه: صفت:</p> <p>ب- ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید:</p> <p>سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ فِي تَلْوِينِ عَرَفَتِهَا. ترجمه:</p>	۱۳						
۰/۵	<p>الف- اُرْسِمِ السَّاعَةَ:</p>  <p>السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالرَّبْعُ</p> <p>ب- كَمِ السَّاعَةُ؟</p>  <p>السَّاعَةُ:</p>	۱۴						
۰/۵	<p>با توجه به هر تصویر به سؤالات زیر با یک یا دو کلمه (به عربی) پاسخ دهید:</p>  <p>ب- الدَّوْرَانُ عَلَى مَمْنُوعٌ.</p>  <p>الف- هَلْ هَذَا شَيْءٌ نَشْرَبُهُ وَلا لَوْنُ لَهُ؟</p>	۱۵						

نام و نام خانوادگی:	پایه نهم دوره اول متوسطه
۱۴۰۲	عربی

مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۶	<p>کلمه مناسب هر عبارت را از میان واژگان داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>(الْحَفْلَةُ - الْعُرَابُ - الْمَزْدَحِمُ - الْمَصِيرُ - النَّشِيطُ - الثَّلَعَبُ)</p> <p>الف- الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا:</p> <p>ب- صِقَّةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْيَاءِ وَ الْأَشْيَاءِ:</p> <p>ج- طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ:</p> <p>د- اجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِقَرَحٍ عَظِيمٍ:</p>
۱۷	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ صحیح سؤالات را (به عربی) بنویسید:</p> <p>لا أَهْمِيَّةَ لِلْمَكَانِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ. فَعِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى حَوْلِنَا نَشَاهِدُ أَنَّ الْأَطْعَمَةَ وَ الْأَغْذِيَةَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ، صَارَتْ بَعِيدَةً جِدًّا عَنِ الطَّبِيعَةِ. هَذِهِ الْقَضِيَّةُ جَلَبَتْ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً لِلبَشَرِ. يَنْصَحُنَا عِلْمُ التَّغْذِيَةِ أَنْ نَأْكُلَ الْفَوَاكِهَ لِدَفْعِ الْأَمْرَاضِ. مِنْ هَذِهِ الْفَوَاكِهَ، التَّفَّاحُ الَّذِي يُوْجَدُ فِي اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ الْأَصْفَرِ وَ الْأَخْضَرِ. هَذِهِ الْفَاكِهَةُ تَعْمَلُ كَدَوَاءٍ طَبِيِّ لِمُعَالَجَةِ مَرَضِ السَّكَّرِيِّ وَ السَّرَطَانِ وَ لِحِمَايَةِ الْعَيْنَيْنِ مِنَ التَّعَبِ وَ لِتَقْوِيَةِ الْأَسْنَانِ وَ ... وَ فِي النِّهَايَةِ: تَنَاوَلِ التَّفَّاحَ مَعَ الْقَشْرِ النَّظِيفِ أَفْضَلَ مِنْ عَصِيرِهِ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَغْسَلَ الْفَوَاكِهَ بِدِقَّةٍ.</p> <p>۱- لِمَ يَنْصَحُ عِلْمُ التَّغْذِيَةِ تَنَاوُلَ الْفَاكِهَةِ؟</p> <p>۲- كَمَ لَوْنًا لِلتَّفَّاحِ؟</p> <p>۳- هَلْ يَأْمُرُنَا النَّصُّ بِرِعَايَةِ النَّظَافَةِ فِي تَنَاوُلِ الْفَوَاكِهَةِ؟</p> <p>۴- لِلتَّفَّاحِ تَأْثِيرٌ عَلَى مُعَالَجَةِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ. ص □ غ □</p>
بخش شفاهی (۵ نمره)	
۱۸	روان خوانی
۱۹	مکالمه ساده
۴	
۱	

پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
عربی	۱۴۰۲

الف) فارغ التحصیل شد ب) رایانه	سوال 1
حاوَل مترادف جَدَّ أصدقاء متضاد أعداء	سوال 2
إِتِّصَالَ	سوال 3
شَابَّ	سوال 4
(1) گزینه الف (2) گزینه ب	سوال 5
الف) هر کس دری را کوبید و پافشاری کرد، داخل شد. ب) مدیر مدرسه مهران را تشویق کرد؛ پس دانش آموزی نمونه شد. ج) این مخترع نتوانست که ابزار (دستگاه) چاپ و دستگاه ضبط را بخرد. د) شهید سلیمانی : ما برای هر چیزی که میخواهید آماده ایم.	سوال 6
الف) ت ی ن ب) مفعال ج) مَعْبُود، عَابِد و... د) سازنده	سوال 7
غَضِبَ	سوال 8
تَقْدِيرِینَ	سوال 9
الف) اِسْمَعِی ب) اَلْبِیْسَا ج) اِرْکَبُوا د) اِجْلِبِنَ	سوال 10
الف) لَاتَجْعَلْ ب) لَاتَنْزِلَا ج) لَاتَبْحَثَنَّ د) لَاتَرْسُمُوا	سوال 11
يَنْصُرُونَ : یاری می کنند سَيِّصَنَعُ : خواهد ساخت كَانَ يَتَنَاوَلُونَ : می خوردند لَا تَكْشِفُوا : آشکار نکنید أَطْبَخْنَ : پزید	سوال 12

پایه نهم دوره اول متوسطه	نام و نام خانوادگی:
عربی	۱۴۰۲

قَلَّ : کم کرد (کم کند)	
الف) صفت : مُجْتَهِدُونَ - مضاف الیه : المَدْرَسَةُ ب) خواهر بزرگم	سوال 13
الف) 	سوال 14
ب) الثَّامِنَةُ أَلَا رُبْعًا	
الف) لا ب) الیَمِینِ	سوال 15
الف) النَّشِیْطِ ب) المَزْدَحِمِ ج) العُرَابِ د) الحَفَلَهُ	سوال 16
1) لِدَفْعِ الْأَمْرَاضِ. 2) ثَلَاثَهُ. 3) نَعَمْ. 4) ص	سوال 17